

夏休み自由研究

新潟水俣病について学んだこと



学校名：

クラス： 年 組 番 名前：

新潟県立環境と人間のふれあい館

1. はじめに

わたしは新潟県立環境と人間のふれあい館を見学し、新潟水俣病について調べました。

▶ 見学する前に知っていたこと

2. 新潟水俣病って何だろう？

問題 1

新潟水俣病は、有害な「_____」によって起こった公害病です。

▶ 展示を見てわかったこと

問題 2

新潟水俣病が発生した川の名前は「_____川」です。

▶ 展示を見てわかったこと

問題 3

新潟水俣病が公式に確認されたのは西暦「_____年」です。

▶ 展示を見てわかったこと

3. どんな被害があったのだろうか？

問題 4

新潟水俣病になると、手や足がしびれるなどの症状が出ることがあります。

▶ 展示で見つけた症状を 3 つ書こう。

- ① _____ ② _____
- ③ _____

問題 5

患者さんや家族は、病気以外にもどのような苦勞をしたでしょうか。

4. なぜ起こったのだろう？

問題 6

有害な物質はどこから川へ流れたのでしょうか。

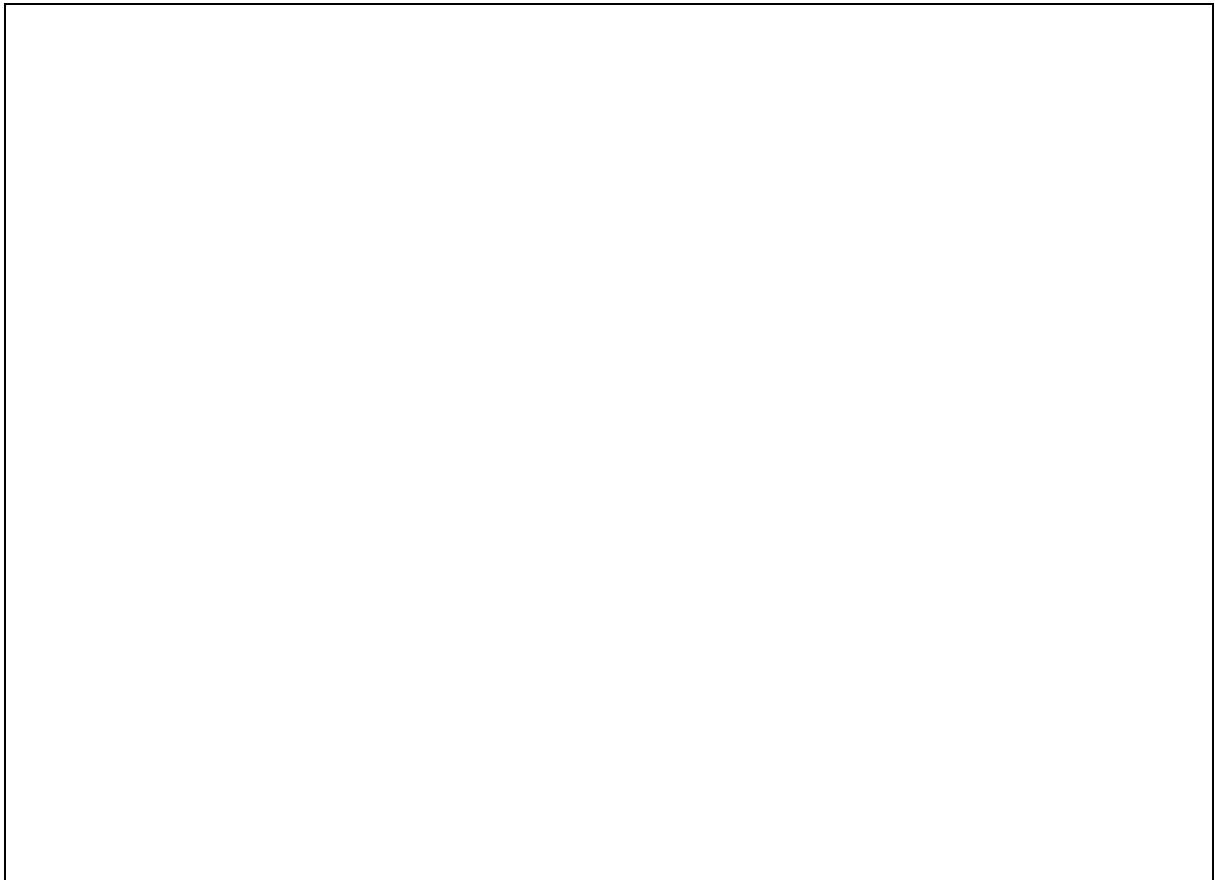
☐ 工場 ☐ 学校 ☐ 病院 ☐ 駅

問題 7

有害な物質は魚や貝などにたまり、それを人が食べることで被害が広がりました。

このようなしくみを図や絵でかいてみよう。

(絵をかくスペース)

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a diagram or picture illustrating the cycle of contamination described in the text above.

5. 学んだことをまとめよう

問題 8

展示の中で最も心に残ったものは何ですか。

問題 9

新潟水俣病の経験から、わたしたちが未来のために大切にしたいことは何だと思いますか。

6. ふれあい館で見つけようチャレンジ

展示を見て答えを探そう。

1 当時の写真を見てわかったことは？

2 川や海の環境を守るために大切だと思ったことは？

3 あなたが友だちに伝えたいことは？

7. まとめ

今回の見学で、わたしは

ということを学びました。

また、これからは

を大切にしたいと思いました。

先生・保護者の方へ

このワークシートは「答えを展示から探す」方式にしているため、児童がふれあい館で主体的に見学できる構成です。また最後のまとめまで記入すると、そのまま自由研究として提出できる内容になります。